



IFMSA-Poland

Oddział Poznań

KONKURSY NA STANOWISKA W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

FORMULARZ REJESTRACYJNY: <https://forms.gle/38dhxPwEF69N4Atd6> (deadline 15.10.2019)

1 Zarząd Oddziału	3
1.1 Asystent Prezydenta Oddziału	3
1.2 Asystent Skarbnika Oddziału	3
1.3 Asystent Sekretarz Oddziału	3
1.4 Asystent Wiceprezydent ds. Zasobów Ludzkich (VPM Asst.)	3
1.5 Asystent Wiceprezydent ds. Marketingu (VPE Asst.)	3
1.6 Zespół ds. Marketingu i Promocji	3
1.6.1 Social Media Guru	3
1.6.2 Fotograf Oddziału	3
1.6.3 Grafik oddziału	3
1.6.4 Koordynator ds. Peer Education	4
2 SCOPE – Standing Committee on Professional Exchange	4
2.1 Assistants to Local Exchange Officer (LEO Asst.) – 2 stanowiska	4
3 SCORE – Standing Committee on Research Exchange	4
3.1 Assisstant to Local Officer on Research Exchange (LORE Asst.)	4
4 SCOME – Standing Committee on Medical Education	5
4.1 Assistant to Local Officer on Medical Education (LOME Asst.)	5
4.2 Koordynatorów Lokalnych Projektów	6
4.2.1 Peer Support	6
4.2.2 Poznaj Swoją Specjalizację	6
4.2.3 Kurs Szycia Chirurgicznego	6
4.2.4 Mały Medyk	6
4.2.5 Umieranie Ludzka Rzecz	7

4.2.6	Med-Ex	7
4.2.7	Prawo i Medycyna	7
5	SCOPH – Standing Committee on Public Health	8
5.1	Assistant to Local Public Health Officer (LPO Asst.)	8
5.2	Koordinatora Lokalnego Projektu	8
5.2.1	Szpital Pluszowego Misia	9
5.2.2	Marrow Hero	9
5.2.3	Serce masz tylko jedno	9
5.2.4	Ratowanie na spontanie	9
5.2.5	Zaszczep wiedzę!	9
5.2.6	Zdrowe żywienie	10
5.2.7	Psychiatria też dla ludzi!	10
5.2.8	W kleszczach kleszczy	10
6	SCORP – Standing Committee on Human Rights & Peace	10
6.1	Assistant to Local Officer on Human Rights & Peace (LORP Asst.)	10
6.2	Nabór na Koordynatorów Lokalnych Projektów:	10
6.2.1	Czytamy, pomagamy	10
6.2.2	Młodzi Wśród Praw	11
6.2.3	Przychodnia studencka	11
6.2.4	Pora Seniora	11
6.2.5	Człowiek człowiekowi człowiekiem	11
6.2.6	Daphne	11
6.2.7	Reuse it or lose it! #zerowasteproject	11
6.2.8	Zbiórki	11
7	SCORA – Standing Committee on Reproductive Health including AIDS	12
7.1	Assistant to Local Officer on Reproductive Health (LORA Asst.)	12
7.2	Nabór na Koordynatorów Lokalnych Projektów:	12
7.2.1	SexEd (Peer Education)	12
7.2.2	Członek Zespołu Organizacyjnego - Tramwaj Zwany Pożądaniem	12
7.2.3	Pink Lips i Think Pink	12
7.2.4	Movember	12
7.2.5	Prewencja HIV/AIDS	12

1 ZARZĄD ODDZIAŁU

1.1 ASYSTENT PREZYDENTA ODDZIAŁU

Szukam osoby, która potrafi odpowiedzieć na pytanie:

- *Na czym polega praca Prezydenta Oddziału?*

1.2 ASYSTENT SKARBNIKA ODDZIAŁU

1.3 ASYSTENT SEKRETARZ ODDZIAŁU

1.4 ASYSTENT WICEPREZYDENT DS. ZASOBÓW LUDZKICH (VPM ASST.)

Szukam osoby pozytywnej, pełnej energii, zaangażowanej. Do obowiązków mojego asystenta będzie należała pomoc w bieżących sprawach, współpraca z działem marketingu oraz dbanie miłą atmosferę pracy.

1.5 ASYSTENT WICEPREZYDENT DS. MARKETINGU (VPE ASST.)

Czego oczekuję?

- *Pomoc w nadzorowaniu bieżących wydarzeń;*

Co jest mile widziane?

- *Pomysły/wizje na nowe akcje lub miejsca, gdzie nasze stowarzyszenie mogłoby się pojawić; doświadczenie w pisaniu pism.*

1.6 ZESPÓŁ DS. MARKETINGU I PROMOCJI

1.6.1 Social Media Guru

Czego oczekuję?

- *kreatywności i systematyczności w prowadzeniu głównie Instagrama; dodawania tam postów i instastories (bez obaw- gotowe materiały z akcji będą dostarczane od KLPów :D)*

1.6.2 Fotograf Oddziału

Czego oczekuję?

- *dyspozycyjności do robienia zdjęć przy większych akcjach/eventach w naszym oddziale*

1.6.3 Grafik oddziału

Czego oczekuję?

- *tworzenia oprawy graficznej pod różnego rodzaju wydarzenia/ akcje*
mile widziane: umiejętność obsługi nawet podstawowych programów graficznych

1.6.4 Koordynator ds. Peer Education

Czego oczekuję?

- bycia odpowiedzialnym za kontakt ze szkołami oraz innymi placówkami; aktualizacji folderu/oferty Peer Education w zależności od potrzeb danych Programów Stałych .

2 SCOPE – STANDING COMMITTEE ON PROFESSIONAL EXCHANGE



2.1 ASSISTANTS TO LOCAL EXCHANGE OFFICER (LEO ASST.) – 2 STANOWISKA

Poszukuję osób punktualnych i obowiązkowych, w miarę możliwości dyspozycyjnych, lubiących załatwiać sprawy formalne. Do zadań moich asystentów będą należały kontakty z dziekanatem oraz kierownikami katedr. Dodatkowym atutem będzie bardzo dobra znajomość języka angielskiego, niezbędna przy kontaktach z przyjeżdżającymi na wymiany studentami (in-comings). Serdecznie zapraszam do aplikowania!

3 SCORE – STANDING COMMITTEE ON RESEARCH EXCHANGE



3.1 ASSISTANT TO LOCAL OFFICER ON RESEARCH EXCHANGE (LORE ASST.)

Jeżeli jesteś pracowitą osobą i uważasz, że czas na nowe wyzwanie - zgłoś się! Szukamy osoby pozytywnie nastawionej do współpracy i chętniej do pomocy.

Do obowiązków LORE Asst. należy: pomoc w nawiązywaniu współpracy z katedrami naszej uczelni i tworzenie projektów dla Incomings, a także organizowanie noclegu i wyżywienia dla nich,

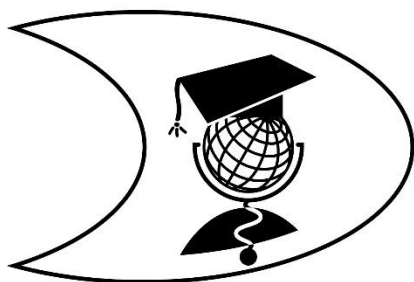
nadzorowanie przebiegu wymian, zapewnienie różnorodnego Social Programu, a także pomoc w przeprowadzeniu rekrutacji oraz kwalifikacji na wymianę dla studentów naszej uczelni.

Praca w programach wymian ma nieco odmienny charakter, niż w innych programach stałych. Jest ona bardziej techniczna, administracyjna, ale jednocześnie niezwykle dynamiczna i zaskakująca - trzeba mieć umiejętność wynajdywania rozwiązań na różnorakie nagle pojawiające się problemy w ciągu 5 min, o każdej porze dnia i nocy. Naszych Incomings gościmy przez cały rok, także dostępność w miesiącach wakacyjnych jest niezwykle mile widziana.

Co może Ci dać praca jako LORE Asst?

Przede wszystkim ogromną satysfakcją! Radość na twarzach wymianowiczów (zarówno Incomings jak i Outgoings) z powodu udanego wyjazdu jest nieoceniona. Przebywając w naszym wymianowym wirze wydarzeń poznasz dokładnie zasady procesu rekrutacyjnego, ale też bardzo często będziesz pierwszym kontaktem dla naszych Insów, którzy są wspaniałymi ludźmi i niekończącym się źródłem dobrego humoru oraz informacji o kraju, z którego pochodzą

4 SCOME – STANDING COMMITTEE ON MEDICAL EDUCATION



SCOME
Edukacja Medyczna

4.1 ASSISTANT TO LOCAL OFFICER ON MEDICAL EDUCATION (LOME ASST.)

Czego wymagam?

- zaangażowania w pracę SCOME na poziomie oddziałowym
- dyspozycyjności (w rozsądnym zakresie)
- sumienności i dotrzymywania terminów
- wysokiej kultury osobistej, również w piśmie
- umiejętności pracy w zespole oraz pod presją czasu
- znacznym atutem byłaby znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym (do współpracy z English Division)

Co oferuję w zamian?

- możliwość poznania istotności edukacji medycznej na uczelni oraz poza nią
- przyjrzenie się z bliska pracy LOME oraz Zarządu Oddziału
- przygotowanie do ewentualnej przyszłej pracy, jako LOME
- wprowadzenie w zespół LOMEs i poznanie podstaw funkcjonowania SCOME, jako teamu działającego ogólnopolsko
- doświadczenie w zarządzaniu czasem oraz zespołem
- udział w realizacji projektów oraz możliwość ich wspólnej modyfikacji zgodnie z otrzymanymi pomysłami i wskazówkami

- stałe wsparcie i pracę w przyjaznej atmosferze

4.2 KOORDYNATORÓW LOKALNYCH PROJEKTÓW

4.2.1 Peer Support

Zadania KLP:

- prowadzenie i aktualizowanie strony internetowej i fanpage'a na Facebooku
- stworzenie zgranego zespołu
- organizacja i koordynacja akcji (welcome bagi, integracje, itp.)
- pomoc w organizacji konkursu rozwiązywania przypadków klinicznych
- regularne wprowadzanie akcji do systemu

Cechy dobrego KLP:

- cierpliwość i chęć niesienia pomocy młodszym rocznikom
- dobra organizacja i sumienność
- umiejętność prowadzenia promocji w mediach
- kreatywność
- wysoka kultura osobista
- komunikatywność, umiejętność pracy w zespole i kierowania nim

4.2.2 Poznaj Swoją Specjalizację

Zadania KLP:

- nawiązanie kontaktu i zaproszenie wybranych specjalistów
- organizacja spotkań przynajmniej raz w miesiącu
- promocja akcji
- wprowadzanie akcji do systemu

Cechy dobrego KLP:

- sumienność i dobra organizacja
- komunikatywność
- wysoka kultura osobista

4.2.3 Kurs Szycia Chirurgicznego

Zadania KLP:

- organizacja warsztatów przynajmniej raz w miesiącu (zapewnienie miejsca, edukatorów, przeniesienie materiałów, itp.)
- kontrola dostępności materiałów na warsztaty
- promocja akcji
- regularne wpisywanie akcji do systemu

Cechy poszukiwanego KLP:

- dobra organizacja
- dyspozycyjność w czasie przeprowadzanych akcji
- umiejętność prowadzenia promocji na żywo oraz w mediach społecznościowych

4.2.4 Mały Medyk

Zadania KLP:

- pomoc przy organizacji warsztatów i prelekcji o tematyce medycznej dla dzieci i młodzieży

- kontakt z edukatorami i organizatorami akcji
- przygotowanie materiałów oraz nagród
- pozyskanie uczestników (kontakt ze szkołami, przedszkolami)
- w ramach możliwości pozyskanie patronów akcji
- wpisywanie akcji do systemu

Cechy poszukiwanego KLP:

- cierpliwość w pracy z dziećmi i młodzieżą
- zainteresowanie i chęć dzielenia się pasją z najmłodszymi
- wysoka kultura osobista
- komunikatywność
- dyspozycyjność raz w miesiącu w podanych przez organizatora terminach

4.2.5 Umieranie Ludzka Rzecz

Zadania KLP:

- nawiązanie współpracy z hospicjum
- organizacja warsztatów, wykładów, prelekcji
- kontakt z edukatorami
- wprowadzanie akcji do systemu

Cechy dobrego KLP:

- dyskrecja i wyczuwanie
- empatia
- chęć do przełamania tabu, jakie ciąży na temacie umierania
- dobra organizacja
- wysoka kultura osobista

4.2.6 Med-Ex

Zadania KLP:

- organizacja warsztatów, seminariów i wykładów dla studentów z wymian i praktyk
- opieka nad studentami z wymian i praktyk
- zaangażowanie w zagospodarowanie czasu wolnego studentów
- wprowadzanie akcji do systemu

Cechy dobrego KLP:

- znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym (inne języki obce również będą dużym atutem)
- duża dyspozycyjność (również w okresie wakacyjnym)
- dobra organizacja
- komunikatywność
- kreatywność
- chęć do poznawania nowych ludzi

4.2.7 Prawo i Medycyna

Zadania KLP:

- organizacja warsztatów i spotkań
- pozyskanie edukatorów
- promocja akcji
- przygotowanie zaświadczeń o uczestnictwie w warsztatach
- wpisywanie akcji do systemu

Cechy dobrego KLP:

- zainteresowanie prawem medycznym
- umiejętność promowania akcji na żywo oraz w mediach społecznościowych
- dobra organizacja i sumienność
- dyspozycyjność

5 SCOPH – STANDING COMMITTEE ON PUBLIC HEALTH



5.1 ASSISTANT TO LOCAL PUBLIC HEALTH OFFICER (LPO ASST.)

Jesteś gotowy/-a do działania i masz głowę pełną pomysłów?

Tak? To idealnie, bo SZUKAM ASYSTENTA!

Jakie będą Twoje zadania jako LPO Asst?

- przede wszystkim będziesz pomagał/-ła mi w wypełnianiu moich obowiązków,
- uczestniczył/-ła w spotkaniach Zarządu Oddziału,
- wraz ze mną prowadził/-ła szkolenia dla naszego zespołu SCOPH,
- motywował/-ła członków naszego zespołu do działania,
- wspólnie organizować będziemy akcje dotyczące Zdrowia Publicznego, m.in. akcję "Zdrowie pod kontrolą" już w listopadzie!
- będziesz też uczestniczył w wyjazdach integracyjnych, konferencjach oraz szkoleniach, które pozwolą Ci się rozwinąć!

Twoja uprzednia działalność w SCOPHie nie jest konieczna, będzie jednak mile widziana! Najważniejsze będą dla mnie Twoje zaangażowanie i chęci do działania!

5.2 KOORDYNATORA LOKALNEGO PROJEKTU

Cechy dobrego Koordynatora Lokalnego Projektu to zorganizowanie i sumienność, chęci do działania i motywacja.

Do zadań KLP należy:

- organizacja akcji na uczelniach, w miejscach publicznych, szkołach, przedszkolach
- zapewnienie materiałów, transport na miejsce akcji
- zachęcenie wolontariuszy do udziału w akcji,
- kontakt z zainteresowanymi projektem,

- możliwe pozyskanie patronów projektu,

5.2.1 Szpital Pluszowego Misia

Jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych projektów Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland. O skuteczności walki z uprzedzeniami dzieci i przydatności Projektu świadczą liczne pozytywne maile oraz opinie nie tylko przedszkolank, ale także rodziców, którzy w ten sposób dziękują nam za pokazanie ich pociechom, że lekarz wcale nie musi być taki straszny. Przedsięwzięcie prowadzone jest w formie zabawy. Każdy z przedszkolaków wciela się w rolę opiekuna swojego „chorego” misia, którego zadaniem studentów – lekarzy jest wyleczyć. Staramy się, aby cała zabawa jak najbardziej przypominała realistyczną sytuację, by maluch w przyszłości jak najlepiej odnalazł się w szpitalnym otoczeniu.

5.2.2 Marrow Hero

Nie każdy wie, że istnieje sposób ratowania życia, który jest w zasięgu ręki większości z nas i nie wiąże się z powikłaniami ani uszczerbkiem na zdrowiu! Projekt "Marrow Hero" podejmuje się wyzwania szerzenia idei dawstwa szpiku. Do jego głównych celów należy obalanie stereotypów dotyczących dawstwa, prezentowanie mitów, odpowiadanie na pytania i rozwiewanie wątpliwości zainteresowanych osób.

5.2.3 Serce masz tylko jedno

Choroby serca i układu krążenia należą do najczęściej występujących schorzeń cywilizacyjnych. Jako studenci kierunków medycznych zdajemy sobie sprawę z powagi problemu. Akcję profilaktyczną „SERCE MASZ TYLKO JEDNO” chcemy skierować zarówno do mieszkańców dużych miast oraz mniejszych miejscowości i wsi. Akcja polega na pomiarze ciśnienia i tętna, a także poziomu glukozy i cholesterolu we krwi. Dodatkowo w trakcie czasu akcji udzielamy porad dotyczących zdrowego trybu życia czy zachęcamy do skorzystania z porad lekarza.

5.2.4 Ratowanie na spontanie

Celem warsztatów jest wytłumaczenie uczestnikom najprostszych i najbardziej praktycznych zasad udzielania pierwszej pomocy przez omawianie realnych sytuacji. Słuchacze biorą czynny udział przez przedstawianie swoich propozycji zachowania w konkretnych zdarzeniach. Chcemy, aby każdy uczestnik zrozumiał, że do działania na miejscu zdarzenia nie jest potrzebna specjalistyczna wiedza, a wystarczyć mogą dwie ręce i głowa pełna dobrych pomysłów. Podczas akcji duży nacisk jest również kładziony na zasady zachowania bezpieczeństwa przez ratującego oraz umiejętność przekazywania informacji dyspozytorowi pogotowia ratunkowego. Koordynator tego projektu będzie współpracować z innymi organizacjami studenckimi, warto też, by umiał prowadzić zajęcia i przekazywać wiedzę z zakresu pierwszej pomocy.

5.2.5 Zaszczep wiedzę!

Projekt Zaszczep się wiedzą jest wschodzącym projektem SCOPHu, chcemy zajmować się promowaniem szczepień dodatkowych i zachęcaniem do logicznego myślenia w kwestii szczepionek obowiązkowych. Naszym celem jest EDUKACJA społeczeństwa. Projekt działa na kilku płaszczyznach:

1. Lekcje Peer Education: Poprzez naukę młodzieży na temat realnych zagrożeń wynikających z rezygnacji ze szczepień, próbujemy wytłumaczyć błędne stereotypy oraz przybliżyć statystyki dotyczące szczepienia się. To oni będą w przyszłości decydować o szczepieniu swoich dzieci i są populacją, która może najbardziej rozpowszechnić wiedzę w otoczeniu.
2. Edukacje młodych ludzi (potencjalnych rodziców), którzy mają wątpliwości i są w stanie otwarcie rozmawiać na tematy epidemiologiczne. Możliwe miejsca zajęć to m.in. szkoły rodzenia, przedszkola, żłobki.
3. Promowanie w Internecie stron o tematyce pro-szczepiennej.
4. Stanowiska stacjonarne z materiałami informacyjnymi przy współpracy z sanepidem i innymi organizacjami. Materiały i wiedza potrzebna do prowadzenia zajęć będzie przekazana przez Koordynatora Ogólnopolskiego (KOP) ds. projektów chorób infekcyjnych.

5.2.6 Zdrowe żywienie

Celem projektu jest szerzenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, zbilansowanej diety i aktywności fizycznej. Akcje organizowane są zazwyczaj w galeriach handlowych przy okazji innych wydarzeń organizowanych przez SCOPH. Wolontariusze bezpłatnie mierzą procentowy skład ciała, wagę i obliczają współczynniki BMI i WHR. Na podstawie uzyskanych wyników oceniamy stan zdrowia uczestników akcji i udzielamy porad dietetycznych. Tematykę projektu możesz rozszerzyć o zaburzenia odżywiania i prowadzić z tego zakresu zajęcia w szkołach.

5.2.7 Psychiatria też dla ludzi!

Projekt ten poszerza wiedzę i łamie stereotypy na temat zaburzeń psychicznych. Staramy się pomóc wszystkim, a przede wszystkim młodym ludziom jak uporać się z chorobą psychiczną i jak akceptować ją u innych. Celem projektu jest przedstawienie sposobów klasyfikacji, diagnozowania oraz radzenia sobie z najpowszechniejszym obecnie zaburzeniem psychicznym, jakim jest depresja. Staramy się również poszerzyć wiedzę społeczeństwa na temat zaburzeń borderline, schizofrenii i innych. Chcemy oswoić młodzież z obrazem lekarza psychiatry i przybliżyć, na czym polega jego praca.

5.2.8 W kleszczach kleszczy

Większość z nas miała styczność z ugryzieniem przez kleszcza. Jeśli nie lub przynajmniej nie zdaje sobie z tego sprawy, z pewnością każdy znajdzie w swoim otoczeniu osobę, którą to spotkało. Niestety duża część społeczeństwa nie posiada odpowiedniej wiedzy, jak postąpić w sytuacji ukąszenia przez kleszcza oraz nie zdaje sobie sprawy jak poważne konsekwencje zdrowotne mogą być z tym związane. Ludzie nie są również świadomi, że niektórym z nich można zapobiec zanim zostaną ukąszeni. Głównymi celami projektu są przybliżenie tematyki związanej z chorobami odkleszczowymi, zaznajomienie z profilaktyką i nauka prawidłowego i bezpiecznego usuwania kleszczy.

6 SCORP – STANDING COMMITTEE ON HUMAN RIGHTS & PEACE



SCORP
Prawa Człowieka i Pokój

6.1 ASSISTANT TO LOCAL OFFICER ON HUMAN RIGHTS & PEACE (LORP ASST.)

Serdecznie zachęcam wszystkie zainteresowane osoby do aplikacji na stanowisko asystenta/asystentki LORP. Pożądane osoby z dobrym poczuciem humoru.

6.2 NABÓR NA KOORDYNATORÓW LOKALNYCH PROJEKTÓW:

6.2.1 Czytamy, pomagamy

Projekt skupiający się na spędzaniu czasu z najmłodszymi pacjentami i umianie im pobytu w szpitalu poprzez czytanie bajek, organizowanie teatrzyków, bądź też wspólnym wykonywaniu prac plastycznych. Potencjalny KLP powinien wykazywać się dobrym kontaktem z dziećmi i entuzjazmem, a także kreatywnością.

6.2.2 Młodzi Wśród Praw

Kim jest Rzecznik Praw Dziecka? Jakie prawa przyznawane są wszystkim dzieciom niezależnie od ich narodowości, wyznania, czy koloru skóry? Czy Konwencja o Prawa Dziecka jest respektowana na całym świecie? Na te pytania udzielamy odpowiedzi podczas spotkań z dziećmi podczas lekcji w szkole, gdzie nauczamy je jakie są nie tylko ich prawa, ale także obowiązki. Ponadto poruszamy kwestie związane z takimi pojęciami jak tolerancja, rasizm i przemoc seksualna. Serdecznie zachęcam do uczestnictwa!

6.2.3 Przychodnia studencka

Problematyka bezdomności jest złożonym tematem, który w społeczeństwie może być często traktowany jako pewnego rodzaju tabu. Osoby bezdomne niestety nie mają przywileju korzystania z opieki medycznej w takim samym stopniu jak przeważająca większość z nas. Projekt „Przychodnia Studencka” powstał w celu udzielania pomocy takim osobom poprzez wykonywanie pod opieką lekarza specjalisty podstaw badania podmiotowego i przedmiotowego w przytułkach dla bezdomnych. Organizacja tego typu akcji pozwala na nabycie cennych umiejętności związanych z podstawową opieką medyczną, a także uczy empatii i pracy z drugim człowiekiem.

6.2.4 Pora Seniora

Projekt powstał w odpowiedzi na liczne prośby od seniorów (szczególnie tych z Klubu Seniora!) zainteresowanych aktywnym spędzaniem czasu, jak to zgodnie określili „z młodzieżą”. Celem Pory Seniora jest aktywizacja ludzi starszych, organizacja akcji w postaci: dancingów dla seniorów, wspólnej gry w bingo (domowe ciasto jako fanty!), spacerów wokół jeziora Malta, a także zawodów w szachy lub warcaby. Starsi ludzie mogą być dla nas niebywałą skarbnicą wiedzy i doświadczeń, dlatego z całego serca polecam ten projekt i zachęcam do składania aplikacji!

6.2.5 Człowiek człowiekowi człowiekiem

Staramy się już od najmłodszego uczyć dzieci empatii i chęci niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. Idea projektu polega na przygotowywaniu wraz z dziećmi posiłków dla osób bezdomnych (najczęściej w postaci kanapek) i oddawania ich do jadłodajni dla ubogich. Organizacja tego typu akcji przynosi wiele satysfakcji, a także uczy pracy z dziećmi i pozwala na głębsze zapoznanie się z problematyką bezdomności.

6.2.6 Daphne

„Na co nam ten cały feminizm?” - hasło, które było tematem prelekcji prowadzonych dla dzieci i młodzieży przez drużynę Daphne, stało się myślą przewodnią projektu. Idea Daphne polega na prowadzeniu kampanii dotyczących takich kwestii jak: feminizm, seksizm, molestowanie seksualne i kultura gwałtu. Akcje przeprowadzamy w formie zarówno prelekcji w szkołach, jak i tworzeniu stanowisk informacyjnych na różnego rodzaju wydarzeniach. Ponadto w planach mamy organizację zbiórek środków higienicznych dla kobiet z przytułków dla osób bezdomnych oraz organizację prelekcji z zakresu praw kobiet.

6.2.7 Reuse it or lose it! #zerowasteproject

Czy są jakieś alternatywy dla używania plastiku? Jak zmniejszyć ilość produkowanych przez nas śmieci? W jakim celu wprowadza się metalowe słomki, a rezygnuje z plastikowych? Są to pytania na jakie można będzie znaleźć odpowiedź dzięki nowo-powstałemu projektowi dotyczącemu ruchu #zerowaste. Dobro naszej planety powinno być przedmiotem zainteresowania każdego z nas, dlatego szczerze zachęcam do zaangażowania się!

6.2.8 Zbiórki

Przedmiotem zainteresowania SCORP jest przede wszystkim szeroko pojęta pomoc humanitarna. Organizacja wszelkiego rodzaju zbiórek pozwala na przekazanie zebranych środków dla wybranej fundacji (w poprzednim roku fundacja „Medycy dla Afryki”) i wsparcie jej działalności. Serdecznie zapraszam do aplikacji, szczególnie osoby zainteresowane wolontariatem!

7 SCORA – STANDING COMMITTEE ON REPRODUCTIVE HEALTH INCLUDING AIDS



SCORA
Zdrowie Reprodukcyjne i AIDS

7.1 ASSISTANT TO LOCAL OFFICER ON REPRODUCTIVE HEALTH (LORA ASST.)

Potrzebuję osoby kreatywnej, ambitnej, chcącej poszerzać swoją wiedzę na temat zdrowia reprodukcyjnego (chętną do udziału w szkoleniach i konferencjach), ale też zorganizowanej i punktualnej - żeby pomogła mi, gdy muszę być w dwóch miejscach na raz. Koniecznie musi też być dobrym liderem i lubić pracę w zespole. Przyda się również poczucie humoru - gdy np. chcemy nakłonić 80-letnie eleganckie panie na przystanku do zrobienia testu na HIV.

7.2 NABÓR NA KOORDYNATORÓW LOKALNYCH PROJEKTÓW:

Szukam osób tolerancyjnych, dla których nie ma tematu tabu jeśli chodzi o medycynę; takich, które nie wstydzą się słowa "jądra" czy "szyjka macicy". Ważna jest też sumienność i zorganizowanie, a przede wszystkim wyobraźnia i głowa pełna pomysłów jak na co dzień edukować społeczeństwo na temat zdrowia reprodukcyjnego.

7.2.1 SexEd (Peer Education)

Kto lepiej będzie uczył licealistów edukacji seksualnej jeśli nie my? Szukamy otwartej osoby, która będzie poruszała trudne dla młodzieży tematy jak antykoncepcja czy wizyty u ginekologa w poznańskich szkołach. Nie martw się o przygotowanie merytoryczne – możesz na nas liczyć.

7.2.2 Członek Zespołu Organizacyjnego - Tramwaj Zwany Pożądaniem

Tramwaj Zwany Pożądaniem to wyjątkowa akcja podczas której edukujemy na temat HIV i AIDS dosłownie jeżdżąc ozdobionym tramwajem przez Poznań. Jeśli masz dużo energii i odwagi to akcja dla Ciebie.

7.2.3 Pink Lips i Think Pink

Projekt skupiający się na nowotworach złośliwych narządów kobiecych – raku szyjki macicy oraz piersi. Ma on w założeniu promować wśród kobiet zachowania prozdrowotne w szczególności cytologię oraz samobadanie piersi i zachęcać do regularnych badań kontrolnych. Staramy się trafić do jak najszerszego grona kobiet z różnych środowisk i w różnym wieku.

7.2.4 Movember

To akcja edukacyjno-informacyjna, dzięki której mężczyźni w każdym wieku mogą nauczyć się samobadania jąder na specjalnych modelach.

7.2.5 Prewencja HIV/AIDS

To kolejny stały projekt prężnie działający w ramach SCORA. Jego główną ideą jest rozmowa o niebezpieczeństwach związanych z zakażeniem wirusem HIV i profilaktyką samego AIDS.